

HABLEMOS, LEAMOS Y JUGUEMOS: LOS ANIMALES

PARA NIÑOS DE 3-5 AÑOS









Use estas palabras a lo largo del día y anime a su hijo(a) a usarlas también:

- variedad-de todos tipos
- habitat-donde vive un animal

Haga preguntas abiertas:

- ¿Por qué te gusta este animal?
- ¿Por qué crees que el animal hace eso?

Echa un vistazo al sitio web de la American Eagle Foundation para ver en vivo los nidos de las águilas calvas. Pregúntale a tu hijo, ¿Qué notaste?; ¿Por qué crees las águilas están haciendo eso?

https://www.eagles.org/what-wedo/educate/live-hd-nest-cams



Leamos o contemos cuentos acerca de los animales



Cante y baile al son de estas canciones:

- Los elefantes
- Caballito blanco



Invite a su niño a nombrar un animal y a moverse como ese animal dentro o fuera de la casa. Ideas: Nade como un pingüino o pise muy fuerte como un elefante. También, imite los sonidos de los animales.

Ayude al niño(a) a hacer sus propias marionetas o títeres de animales o haga dibujos de diferentes animales y córtelos. Úselos para volver a narrar el cuento.



DE PALABRAS A CANCIONES/RIMAS/JUEGOS CON LOS DEDOS: LOS ANIMALES

Los elefantes

https://youtu.be/950AAFXgivk (0:00-3:05)

Un elefante se balanceaba

sobre la tela de una araña.

Como veía que resistía

fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban

sobre la tela de una araña.

Como veían que resistía

fueron a llamar a otro elefante.

Tres elefantes se balaneaban

sobre la tela de una araña.

Como veían que resistía

Fueron a llamar a otro elefante.

Cuatro...



Caballito blanco, re blanco

sácame de aquí, de aquí,

llévame hasta el pueblo

donde yo nací.

Tengo, tengo, tengo.

Tú no tienes nada.

Tengo tres ovejas

en una manada.

Una me da leche,

otra me da lana,

otra matequilla

para la semana.





*Canciones de ¡Pío Peep!: Rimas tradicionales en español seleccionadas por Alma Flor Ada y F. Isabel Campoy.